

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01109 - «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ)
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАО «МУК»

период внешней экспертной оценки: 24-26 мая 2023 г.

Караганда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	5
2.	Общая часть заключительного отчета	7
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01109 «Клиническая фармакология»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01109 «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	10
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	11
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01109 «Клиническая фармакология»	15
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01109 «Клиническая фармакология»	42
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	42
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01109 «Клиническая фармакология»	44
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	45

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
Тб	Теробайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	Ассоциация медицинского образования в Европе
СВЛ	Обучение, основанное на клинических случаях
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений

ON	Результаты обучения
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
RBL	Обучение, ориентированное на исследование
TBL	Командно-ориентированное обучение

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01109 «Клиническая фармакология» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна	ассоциированный профессор, кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Академический эксперт	Африкян Шушаник Геворковна	PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	доктор медицинских наук, профессор, врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Ю.В. Пругло НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна	доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
7	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
8	Академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н.Мусина НАО «Медицинский университет Семей»

9	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна	кандидат медицинских наук, Декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана», Член Ассоциации Медицинского образования в Европе (Association for Medical Education in Europe/ AMEE)
10	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	кандидат медицинских наук, и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
11	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна	кандидат медицинских наук, ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
12	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна	врач – уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
13	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	кандидат медицинских наук, заведующий отделом последипломного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
14	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна	PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана
15	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна,	заместитель директора по стратегическому развитию КТП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области
16	Эксперт – представитель докторантов	Оразбай Акнұр Дәуренқызы	докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»
17	Представитель резидентов	Құрақ Айдана	резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»
18	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01109 «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01109 Клиническая фармакология

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды», БИН 190140033600
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	1950
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г.Караганда, ул.Гоголя 40, тел. 8-7212-50-06-31
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	0
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	1
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 4, в том числе штатных – 4, совместителей – 0. Остепененность, % - 50 Категорийность, % - 75
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	www.qmu.edu.kz @officialkmu

НАО «МУК» включает в себя развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике.

В 2018 году НАО «МУК» был реорганизован в некоммерческое акционерное общество Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2018 года № 646. В 2019 году получил статус исследовательского университета (Постановление Правительства РК от 27 июня 2019 года № 453.).

На ближайшие пять лет НАО "МУК" ставит перед собой цель – формирование НАО "МУК" как исследовательского университета, реализующего образовательную деятельность через науку, практику и инновации.

Партнерами НАО «МУК» являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, а также Франции (Университет Пуатье), Италии (Университет Милана), Японии (Университет Симанэ), Великобритании (Университет Лондона Сент-Джордж) и др. Университет активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

Согласно Постановлению МЗ РК от 27.06.2019 № 453 НАО «МУК» получил статус исследовательского университета.

В 2019 году в НАО «МУК» успешно проведена институциональная и специализированная аккредитация по стандартам ВФМО (НААР). Впервые проведена

институциональная аккредитация дополнительного образования вуза (НААР). Проведена институциональная и специализированная аккредитация уровня ТиПО (НААР).

В 2019 году НАО «МУК» стал Консультантом по развитию медицинского образования в Республике Таджикистан. Открыт Диссертационный Совет по специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение».

В 2020 году НАО «МУК» выиграл 3 гранта Евросоюза по программе Эразмус+ по трем проектам: «Гармонизация и взаимное признание магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды», HARMONEE (2020 – 2023 годы); «Ускоренное развитие сестринского образования на уровне магистратуры и докторантуры в системе высшего образования в Казахстане», AccelEd (2020 – 2023 годы); «Содействие развитию врача 21 века: обучение навыкам пациент-центрированного общения», FOR21 (2020 – 2023 годы).

В 2020 году НАО «МУК» был успешно проведен институциональный мониторинг «Влияние и устойчивость результатов проектов ППВО программы Эразмус+» Национальным офисом программы Эразмус+ в Казахстане.

На базе НАО «МУК» был организован визит делегации врачей из Китая в рамках всесторонней поддержки Казахстана в борьбе против новой коронавирусной инфекции COVID-19. В клиниках и общежитиях университета во время пандемии были открыты карантинный центр, 2 провизорных стационара, инфекционный стационар.

В 2020 году НАО «МУК» проведена ресертификация системы менеджмента качества университета Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» на соответствие стандарта ISO 9001:2015. Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория успешно прошла оценку Национальным центром аккредитации на переход к стандарту ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.

Первый прием в резидентуру был проведен на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины в 2012-2013 учебном году. Под руководством заведующей кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины, к.м.н, доцента Калиевой Ш.С. был принят первый резидент А.А. Молдапанаева, которая с отличием завершила обучение в резидентуре по специальности «Клиническая фармакология». В настоящее время А.А. Молдапанаева работает врачом-клиническим фармакологом в Шардаринской ЦРБ Южно-Казахстанской области. В 2018 г. назначена главным внештатным клиническим фармакологом УОЗ Туркестанской области.

Следующий прием одного резидента - Кожаметова Б.А. на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины был осуществлен в 2016-2017 учебном году. В настоящее время Кожаметов Б.А. работает в КГП «Костанайская областная детская больница».

По специальности «Клиническая фармакология» в 2021-2022 учебном году была принята резидент Аят Ж.Б. на основе договора с оплатой стоимости обучения за счет средств юридического лица: КГП на ПХВ «Многопрофильная клиника им проф. К. Х. Макажанова».

В НАО «МУК» принят институт наставничества, согласно «Положению о резидентуре», утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022 г., протокол № 18, позволяющий клиническому наставнику не только участвовать в практической подготовке обучающихся, формируя навыки самостоятельной работы с пациентами, но и нести ответственность за дальнейшее развитие резидента, становление как специалиста в соответствии с требованиями медицинской общественности и рынка труда, а также с конечными результатами обучения.

2.2. Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа по специальности резидентуры «Клиническая фармакология» была аккредитована в 2012 году. Действие свидетельства об аккредитации до 2017 г. Поэтому на момент внешней оценки образовательная программа проходит фактически первичную аккредитацию.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» представлен на 101 страницах основного текста, приложений на 100 страницах, копий или электронных версий _23_ документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvFIzipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов и критериям аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ерназарова М.А., главный специалист отдела стратегического развития и управления качеством.

Самооценка образовательной программы «Клиническая фармакология», проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Ералиевой Б. А. В рецензии отмечены сильные стороны, отраженные в отчете, и области для дальнейшего улучшения, а также рекомендации по внесению дополнений и изменений, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и внесены в отчет по самооценке.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Клиническая фармакология», с учетом начала приема обучающихся в 2012 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотно, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, описаны в соответствии с критериями стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

В рамках посещения Внешней Экспертной Комиссией НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Караганды» была организована внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы в рамках аккредитации образовательных программ в

соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «МУК» Турмухамбетовой А.А. Даты визита в организацию: 24-26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

В первый день визита – 24 мая 2023 г. была проведена встреча с членами Правления НАО «МУК» с Толеубековым К.К., Тургуновым Е.М. Обсуждены вопросы политики внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирования, мониторинга выполнения, обеспечения ресурсами, оценки образовательных программ, работы с кафедрами; вопросы клинических ресурсов для обучения резидентов, научных направлений университета, систем мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр резидентуры. Члены ВЭК встретились с сотрудниками подразделений, ответственными за прием и трудоустройство выпускников с начальником отдела развития карьеры Токжумановой Г.М., деканом Школы резидентуры Ташкенбаевой В.Б., деканом сестринского образования Естемесовой К.А., директором Института наук о жизни Ключевым Д.А., были обсуждены вопросы о формировании госзаказа по специальностям, процедур отбора и приема, платного обучения, профориентационной работы, обратной связи с абитуриентами и соискателями, работы с кафедрами, мониторинга трудоустройства выпускников, удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО «МУК» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами.

Посетили библиотеку университета. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В библиотеку входят: отдел комплектования и библиографии, отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов (ТК), 21 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотеки, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00, в субботу с 09.00 до 18-00. Для реализации образовательного процесса по специальности «Эндокринология взрослая, детская» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 1314 экземпляров, научной литературы – 785 экземпляров, периодических изданий – 4, электронных изданий – 7.

Посетили спортивный зал ВУЗа и Центр обслуживания студентов. В Центр обслуживания студентов медицинского университета Караганды студент может получить все необходимые документы, подписанные электронно-цифровой подписью через личный кабинет на портале cos.qmu.edu.kz, предварительно заказав необходимую услугу. Результат оказания услуги отправляется на электронную почту студента.

Во второй половине дня посетили Центр симуляционных и образовательных технологий. Площадь ЦСОТ составляет 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение Центра составляет более 400 видов симуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров.

Также, в первый день посещения были проведены встречи с членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по уровням образования (магистратура, докторантура PhD, резидентура); с сотрудниками Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий; с сотрудниками Департамента экономики и финансов.

Во второй день визита (25.05.2023 г.) эксперты посетили *клиническую базу кафедры клинической фармакологии «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова»* УЗКО, где экспертами было проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы «Клиническая фармакология», их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Проведение собеседования с выпускниками не представилось возможным ввиду того, что 2 резидента, которые закончили обучение в 2013 году и 2019 году, соответственно, в данное время трудоустроены в других регионах Казахстана, однако опыт и авторитет НАО «МУК» в обучении резидентов (с 2012 г.) показывает стопроцентное трудоустройство выпускников других программ резидентуры и их востребованность в медицинских организациях всех регионов Казахстана.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей. Для приема в резидентуру по специальности «Клиническая фармакология» разработаны экзаменационные билеты, состоящие из 3 вопросов, проводится устный экзамен, результаты размещаются на стендах университета.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентом Аят Ж. Экспертами были заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. Резидент Аят Ж. показала свою приверженность к получению образования, с уверенностью ответила на заданные вопросы об удовлетворенности обучением, методами оценивания, и что целенаправленно поступила на специальность «Клиническая фармакология», тем самым, продемонстрировала свое положительное отношение организации обучения, оцениванию навыков, обеспечение консультативной поддержки, возможности участвовать в НИР, финансировании и др., также отметила, что получая качественное образование и огромный практический опыт на кафедре клинической фармакологии во время обучения в резидентуре, в дальнейшем, сможет самостоятельно работать после выпуска из университета.

Экспертами изучено портфолио резидента Аят Ж., результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования. Интервью с 44 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУК» включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУК» удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Работодатели высказались о дефиците кадров по клинической фармакологии, на каждой клинической базе имеются ставки врача клинического фармаколога, которые очень востребованы на рынке труда. Обзор ресурсов показал, что клиническая база «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова» УЗКО, соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по клинической фармакологии в отношении профиля коек, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы в целях достижения конечных результатов образовательной программы. Перед началом обучения по соответствующей дисциплине ОП «Клиническая фармакология», резидент получает от преподавателя syllabus, где прописаны навыки, которые резидент должен освоить и развить за время обучения. Учитывая, что специальность клиническая фармакология является мульти дисциплинарной, резиденты имеют возможность ротации по различным клиническим базам для охвата пациентов всех профилей («Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова» УЗКО, областная клиническая больница УЗКО).

Во второй половине было проведено интервью с обучающимися, преподавателями, выпускниками и работодателями.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 84 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 4 сотрудников, 2 преподавателей, 1 наставника;
- анкетирование преподавателей и резидентов - _32_ и _1_, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 базы кафедры клинической фармакологии «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова» УЗКО, где проводится обучение по образовательной программе «Клиническая фармакология» с участием 4 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 21 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Члены Правления НАО «МУК»	2
2	Сотрудники подразделений, ответственных за прием и трудоустройство выпускников	4
3	Руководители образовательных программ	4
4	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры	9
5	Сотрудники Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий	3
6	Сотрудники Департамента экономики и финансов	1
7	Резиденты	84
8	Профессорско-преподавательский состав	35
9	Выпускники (резидентура)	39
10	Работодатели (резидентура)	23

В третий день визита (26.05.2023 г.) экспертами изучена документация кафедры клинической фармакологии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2022-2023 уч. год. и отчет за 2022 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства). Изучена документация по запросу членов ВЭК (план по научно - исследовательской работе резидентов 1 и 2 года обучения, перспективный план НИР ППС с резидентами на 2021 – 2023 гг., оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 18.05.2023 г.; оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 25.04.2023г.; блок практических навыков (Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами). Эксперты ознакомлены с дневником резидента 2 года обучения Аят Ж., портфолио резидента, примерами клинико-фармакологической экспертизы медицинских карт.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Клиническая фармакология», на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». По итогам проверки замечаний нет. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабоевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование для рекомендации образовательной программы на Аккредитационном совете ЕЦА по периоду аккредитации -5 лет.

При проведении анкетирования резидентов, 100% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную.

По мнению 96% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Для реализации образовательного процесса, творческого потенциала ППС и адекватной подготовки медицинских специалистов в НАО «МУК» созданы благоприятные условия согласно требованиям современного общества.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Миссия образовательной программы (ОП) «Клиническая фармакология» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов с глубокими знаниями в области клинической фармакологии, способных применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, основанных на принципах доказательной медицины и удовлетворять потребности общества в высоком качестве предоставляемых медицинских услуг и результатов лечения.

На заседании Совета Школы резидентуры и профессионального развития НАО «МУК» от 12.03.2023. обсуждена ОП «Клиническая фармакология» и ее Миссия и разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) миссией, которая утверждена 22.10.2019 г. пр.1 решением Сената НАО «МУК».

ОП «Клиническая фармакология» 20.06.2020 г была включена в реестр ЕСУВО (Единая система управления высшим образованием МОН РК и на портале НАО «МУК» в свободном доступе.

На профессиональную ориентацию выпускника резидентуры направлены Миссия и цели ОП «Клиническая фармакология» как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения РК, также определение миссии ОП основано на «Кодексе о здоровье народа и системе здравоохранения РК», «Государственной программы развития здравоохранения РК на 2020-2025 гг.» важными аспектами которых является сохранение здоровья населения и профилактика заболеваний, а также рациональное использование лекарственных средств в клинической практике и прогнозирование и предупреждение нежелательных побочных реакций.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 27 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения. Со стороны коллектива НАО «МУК» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 24.05.2023. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО «МУК» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с отечественными и международными партнёрами. Экспертами детально изучена документация, включая образовательную программу по специальности «Клиническая фармакология», силлабусы по дисциплинам ОП КФ 1-го года (8) и 2-го (10) года обучения на государственном и русском языках, распределение учебных часов ППС кафедры, преподающих в резидентуре; ИПР, контрольно-измерительные средства (тестовые задания на государственном и русском языках), журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-«Платонус»), экзаменационные ведомости по специальности «Клиническая фармакология».

ППС кафедры клинической фармакологии представили также план по научно - исследовательской работе резидента 2 года обучения, оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 18.05.23г.; оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 25.04.23.; дневник и портфолио резидента 2 года обучения Аят Ж.

ППС кафедры разрабатывают учебно-методическую документацию для обучения 1 резидента, так и учебные пособия для практического здравоохранения: учебники Калиевой Ш.С. «Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии» (стр. 397) и «Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии» (стр 389) – Алматы, 2020. «Эверо».

Эксперты установили, что в НАО «МУК» строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ. Со стороны руководства проводится систематическое мониторингирование учебного процесса при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.). Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества НАО «МУК»

и разработанные на кафедрах резидентуры «Политика кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется). При беседе с деканом Школы резидентуры и профессионального развития Ташкенбаевой В.Б. эксперты узнали о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания

В результате проведения экспертизы, установлено, что миссия ОП «Клиническая фармакология» соответствует требованиям, действующими нормативно-правовыми актами образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП. Кадровый состав кафедры обладает необходимыми компетенциями для обучения, в обучении резидентов участвуют 4 преподавателя, из них, 2 преподавателя со ученой степенью, 1 сотрудник имеет высшую врачебную категорию по специальности «Клиническая фармакология». Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (клинические разборы, участие в обходах, консультации врачей, пациентов, кейс-стади, экспертная оценка назначений, аналитические обзоры по препаратам) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях.

Профилирующими компетенциями ОП по специальности «Клиническая фармакология» являются ПК 2, ПК3, ПК4, которые обеспечивают постоянное привитие навыков по приверженности в клинической практике, принципам медицинской этики, навыкам коммуникации, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий, а также обеспечивает пациент-центрированную помощь, включающую в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на лечение и профилактику заболеваний.

Резидент-клинический фармаколог при обучении на клинических базах приобретает навыки регулирования профессиональных взаимоотношений и деятельности по специальности при оказании лечебно-консультативной помощи пациентам и врачам в сложных клинических случаях, во время участия в консилиумах, при участии в фармаконадзоре, оценке рационального использования лекарственных средств, проведении клинико-фармакологической экспертизы. Также, резидент-клинический фармаколог ориентируется на основные положения клинических протоколов РК, международные рекомендации по отдельным заболеваниям; постоянно находится в среде, где обеспечивается свобода профессиональных решений врача-клинического фармаколога в сфере лекарственного обращения; в клинической практике.

В образовательном процессе проводится систематический контроль учебных

достижении, который включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговый контроль. В НАО «МУК» созданы все условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций резидентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Постоянно актуализируется формат оценивания резидентов на заседаниях кафедры и Школы резидентуры и профессионального развития.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся» оцениваются учебные достижения резидента. Руководителем ОП, ППС кафедры ежегодно обновляется до 30% тестовых заданий для резидентов.

Обеспечивая принцип независимости и прозрачности в программе «Platonus», проводится оценка текущей успеваемости резидента преподавателем, ответственным по конкретной дисциплине.

В соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем проводится промежуточная аттестация в форме письменного задания. В предыдущем учебном году у резидента 1 года обучения промежуточная аттестация проводилась в виде двухэтапного экзамена (письменный экзамен на платформе Session и оценка практических навыков) в время летней сессии, в текущем 2022-2023 г резидент 2 года обучения проходит тестовый контроль на платформе Platonus с оценкой практических навыков после завершения дисциплины. Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся в резидентуре проводится один раз в год по результатам освоенных дисциплин с учетом переводного балла (GPA).

Успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации и дальнейшее прохождение процедуры независимой экзаменации являются основными методами оценки достижения резидента.

Резидент 2 года обучения Аят Ж.Б. с 01.09.2022г. трудоустроена на 0,5 ставки в КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова» УЗКО.

Резидент Аят Ж. активно вовлечена в научную работу кафедры, выступает на научных конференциях с докладами.

Таким образом, ОП резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» демонстрирует интеграцию между обучением, оказанием медицинской помощи и проведением научных исследований.

Проводится обратная связь от врачей практического здравоохранения в виде характеристики или резюме о работе резидента в отделении в период прохождения обучения на клинической базе.

12-13 апреля 2023 года резидент Аят Ж. выступила с устным докладом «Безопасность лекарственной терапии в гериатрической практике» на конференции «Наука и молодежь: открытия и перспективы» в НАО «Медицинский университет Астана» и 20-21 апреля 2023 г. с постерным докладом «Журнальный клуб, как инструмент доступа к современным рекомендациям Маастрихт-6» в VI-й Центрально-Азиатской международной научно-практической конференции по медицинскому образованию «Образование будущего: ветер перемен».

С развитием и внедрением дистанционных технологий, расширились возможности участия резидентов на международных вебинарах, Конгрессах в онлайн формате. Руководителем ОП отправляются ссылки на указанные мероприятия в чат с резидентами и путем совместного присутствия непосредственно руководителем ОП или ППС мониторируются их участие на вебинарах. После, на практических занятиях обсуждаются ключевые моменты, озвученные в вебинаре.

Резидентом Аят Ж.Б. были подготовлены презентации о правильном использовании устройств для доставки лекарств при сахарном диабете и бронхиальной астме с целью поддержки здоровья населения, в частности, для обучения пациентов. В рамках обучения резидент привлекается к экспертной работе путем проведения и последующего разбора результатов клинико-фармакологической экспертизы использования лекарственных средств.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с руководителем организации _и.о. заведующей кафедрой Юхневич Е.А.

В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: _1) Почему всего 1 резидент обучается на кафедре? В ходе ответов, и.о. заведующей кафедры Юхневич Е.А. подтвердила, что в данное время обучается 1 резидент на договорной основе. Но после прохождения аккредитации планируют прием 8 резидентов в резидентуру по специальности «Клиническая фармакология».

При проведении анкетирования 1 резидента (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд были посвящены качеству образовательного процесса и образовательной программы. *Установлено, что в 100% случаях резидент будет рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 100% ответ положительно.*

Опрошенные 4 преподавателя (21 вопрос анкеты) также ответили, что 100% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам. По мнению всех опрошенных (100%) в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 4 человек (всего в штате 4), при этом педагогический стаж у всех преподавателей свыше 10 лет.

1.3 Конечные результаты обучения

Отмечается доступность информации для работодателей на сайте вуза. Проведение внешнего аудита на кафедрах, совещаний и отчетов, круглых столов со стейкхолдерами способствует к активному участию внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП.

Сотрудники кафедры принимают активное участие при формировании Миссии и конечных результатов обучения ОП по специальностям резидентуры, Калиева Ш.С., Юхневич Е.А. являются разработчиками ОП, а остальные Сагадатов Т.К. и Мясникова Ж.В. участвовали в обсуждении и согласовании ОП. Также потенциальные работодатели, административно-управленческий персонал и выпускник 2018 года Кожамбетов Б.А., который в настоящее время работает в качестве врача клинического фармаколога в КГП «Областная клиническая больница» УЗКО приняли активное участие в обсуждении Миссии Университета. В состав Сената НАО «МУК», Совета Школы резидентуры и профессионального развития входят представители от резидентов, потенциальные работодатели, которые приглашаются на заседания.

При разработке ОП «7R01109 - Клиническая фармакология» привлекались представители практического здравоохранения: врач-клинический фармаколог КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова» УЗКО Ким И.А., представитель другого ВУЗа – заведующая кафедрой клинической фармакологии НАО «МУА», врач-клинический фармаколог высшей категории Ахмадьяр Н.С. При разработке ОП «Клиническая фармакология» к обсуждению привлекалась члены РОО «Профессиональная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов».

В начале учебного года руководителем ОП проводится обсуждение основных положений данных Кодексов и неуклонного их соблюдения резидентом. Сотрудники кафедры и обучающиеся соблюдают Кодекс чести медицинского и фармацевтического работника, регламентированного Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения РК», Кодекс чести преподавателя, размещенного на сайте МОН РК и Кодекс Академической честности.

У резидентов в процессе изучения профильных дисциплин на рабочем месте в клинике под руководством преподавателя и/или клинического наставника формируется надлежащее отношение к пациенту и их родственникам.

С целью формирования компетенции как «Коммуникация» и «Профессионализм» во время обучения резидентам прививается принцип «пациент-центрированного ухода». По завершении дисциплины проводится оценка оценочного листа «360°-оценка резидента», где оценивается деятельность резидента для контроля достижения данных компетенций.

Кодекс Академической честности является одним из основных документов, позволяющих ориентировать каждого члена коллектива на достижение единых целей, концентрировать их инициативу, предприимчивость, упорядочить их деловое общение и обеспечить благоприятный морально-психологический климат и определяет основные понятия и принципы академической честности, устанавливает обязанности всех участников образовательного процесса по соблюдению академической честности, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Целью достижения лучших для пациента конечных результатов обучения является способность резидента демонстрировать эффективное взаимодействие с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения в составе междисциплинарных и межпрофессиональных команд.

В Кодексе академической честности НАО «МУК» отражены 10 пунктов профессионального поведения, которые должны развиваться у резидентов:

1. Академическая честность, 2. Качество образования, 3. Соблюдение стандартов, прав автора и его правопреемников, 4. Ответственность, 5. Самостоятельность, 6. Менторство/наставничество, 7. Открытость 8. Равенство 9. Братство 10. Требовательность.

Все опрошенные преподаватели ответили, полностью удовлетворены уровнем предшествующей подготовки резидентов.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

Определены конечные результаты обучения ОП «Клиническая фармакология» в соответствии с компетенциями резидентов НАО «МУК», требованиями практического здравоохранения, которые представлены 12 пунктами в Приложении 1 и направлены на формирование у будущего специалиста как общепрофессиональных, так и специальных компетенций.

Конечные результаты обучения непосредственно касаются общественного здоровья, взаимосвязи состояния окружающей среды и благополучия населения и определены на основании Дублинских дескрипторов и направлены на освоение клинических навыков по специальности, коммуникации с пациентами и коллегами, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни.

Успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации и дальнейшее прохождение процедуры в национальном центре независимой экзаменации являются основными методами оценки достижения резидентами конечных результатов обучения по специальности «Клиническая фармакология».

Обязательным является ежегодно проводимое в НАО «МУК» анкетирование работодателей с оценкой удовлетворенности последних трудоустроенными выпускниками резидентуры.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НАО «МУК» реализуются Миссия и цели ОП с учетом мнений и предложений других заинтересованных сторон: пациентов, работодателей, ассоциации врачей, представителей профсоюзных организаций здравоохранения и населения.

Отмечается активное сотрудничество с внешними стейкхолдерами НАО «МУК». Проводятся мастер классы, обучающие семинары, научно-практические конференции, круглые столы, что позволяют университету выявить имеющиеся преимущества и проблемы всех видов деятельности университета и тем самым своевременно разрабатывать планы мероприятий по устранению недостатков и по улучшениям.

ОП по специальности "Клиническая фармакология" включена в реестр ЕСУВО МОН РК

и способствует достижению заявленной миссии ОП.

На государственных программах развития здравоохранения и образования РК, на анализе внешних и внутренних изменений, анализе информации, полученной по обратной связи от заинтересованных сторон основана разработка целей и конечных результатов обучения резидентов по специальности "Клиническая фармакология".

Необходимо отметить, что усиление интеграции образования, науки и практики, а также совершенствование миссии, структуры, академической политики НАО «МУК», предоставляет резидентам возможность реализовать качественное освоение конечных результатов обучения и профессиональных компетенций.

Для освоения клинических навыков резидент имеет свободный доступ в крупные многопрофильные медицинские организации, обучение по специальности "Клиническая фармакология" обеспечивается квалифицированными ППС, имеющим научные степени и звания.

С целью расширения академической мобильности и стажировок резидентов-клинических фармакологов проводится поиск возможных путей в условиях наличия внешних вызовов, политических вопросов и предварительное планирование сроков академической мобильности и стажировок для согласования между организациями образования.

Важное внимание в НАО «МУК» уделяется готовности выпускников в резидентуре к получению дальнейшего последиplomного образования. В свободном доступе на сайте университета, разработаны «Сферы компетентности» выпускника НАО «МУК» разных специальностей.

Разработаны пререквизиты, для выпускников интернатуры, претендующих поступать в резидентуру, которые учитывают базовый и дополнительный уровень компетенций, позволяющих сохранять преемственность ОП.

В ОП «6В10102-Общая медицина» на уровне бакалавриата имеется конечный результат обучения «Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)», что является основой для приобретения и углубления в дальнейшем результатов обучения по специальности резидентуры «Клиническая фармакология», что является основой конечного результата обучения «Устанавливать проблемы пациента с оценкой эффективности и безопасности лекарственной терапии» в ОП «Клиническая фармакология».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последиplomного медицинского образования

В НАО «МУК» подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клиническим специальностям, утвержденным приказом МЗ РК от 25.05.2021г. № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

Содержание ОП по специальности 7R01109 «Клиническая фармакология» соответствует ГОСО РК 2015г. (Приказ и.о. МЗ и СР РК №647 от 31 июля 2015 г. с изменениями и дополнениями от 21.02.2020).

Аккредитуемая ОП предоставляет возможность резидентам планировать, и реализовывать индивидуальный план обучения с учетом специфики выбранной специальности, определяя дисциплины компонента по выбору и направлена на освоение ключевых компетенций резидента по данной специальности. Резиденты информированы о необходимых компетенциях, которые находят отражение в учебно-методическом комплексе дисциплин и доступны для ознакомления на сайте ВУЗа. С 2020 года образовательная программа представлена в реестре ЕСУВО МОН РК.

Четко определены цель ОП и результаты обучения, которые отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника и достигаются при изучении соответствующих дисциплин.

Обучение в резидентуре проводится на клинических базах г. Караганды, включающих специализированные отделения КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова» УЗКО, КГП на ПХВ «Областная детская клиническая больница» УЗКО, Клиника медицинского университета.

Все преподаватели являются сертифицированными клиническими фармакологами и осуществляют клиническую деятельность в данных медицинских организациях.

Обучение по ОП «Клиническая фармакология» проводится по кредитной технологии. При формировании итоговой оценки учитывается портфолио резидента и итоговый контроль проводится в 2 этапа (оценка практических навыков (1,2 курс), письменный экзамен (1 курс) или тестирование (2 курс). По окончании резидентуры резиденты проходят итоговую аттестацию в виде независимой аттестации, включающей сдачу практических навыков (ОСКЭ) и тестирования.

Аккредитуемая ОП по специальности «Клиническая фармакология» соответствует международным требованиям и 7R уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Согласно ТУП, определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности, экзамена. Компонент по выбору составляет 4 кредита. Рабочие учебные планы в 2021-2022 учебном году разрабатывались в соответствии с ГОСО РК 2015 г., ТУП и ОП, включая дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно.

По завершению обучения на программе «Клиническая фармакология» резидент получает квалификацию «врач-клинический фармаколог» после завершения обучения.

Обучение проводится согласно кредитной технологии с выделением на аудиторные практические занятия, на СРПП и СРР. За время обучения, согласно РУП, у резидентов только 10% часов от общего количества отводится на аудиторную работу, а СРР и СРПП составляют 75% и 15% соответственно.

В 2022г в учебный процесс внедрена методика использования автоматизированной системы для проведения ABC/VEN анализа по дисциплине «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции».

В соответствии со стандартами ESG-2015 на основе Лиги Академической честности реализуется ОП по специальности 7R01109 «Клиническая фармакология». Параметры, по которым проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание резидентов и раздел критериев оценивания четко описаны в силабусах.

Разработаны оценочные листы для контроля внеаудиторной работы резидента (Оценочный лист «Лекарственный формуляр», Оценочный лист «Клинико-фармакологическая экспертиза», Оценочный лист «360°- оценка резидента», Оценочный лист «Портфолио», Оценочный лист «Дежурство ночное/дневное» в терапевтическом стационаре).

В образовательной программе сформулировано 6 основных профилирующих компетенций: клинические навыки, коммуникации, профессионализм, нормативно-правовые знания, исследования, личностное и профессиональное развитие, согласно которым резиденты получают необходимые умения и навыки.

С целью создания в университете атмосферы доброжелательности и толерантности в НАО«МУК» разработан и утвержден Кодекс Академической честности, где закреплены этические принципы, обязательные для обучающихся и сотрудников университета.

Для реализации ОП по специальности «Клиническая фармакология» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при

реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (протокол №4 заседания Совета Директоров от 24.08.2019) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о резидентуре» (утв. Решением Правления НАО «МУК» 23.08.2022 г., протокол №18). Всего 2 наставников, задачами которых являются организация и проведение работы с обучающимися в освоении профессиональных навыков, овладении нормами медицинской этики, повышении общеобразовательного и культурного уровня, также формирование у резидентов высокой ответственности за выполняемую работу, стремление к постоянному самосовершенствованию.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в syllabus для самостоятельного изучения резидентами.

2.2 Научный метод

В ОП «Клиническая фармакология» предусмотрено обязательное овладение навыками научно-исследовательской деятельности. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке»,

Лидерство в исследованиях является одним из основных направлений Программы развития НАО «МУК» на 2019 – 2023 годы.

По дисциплине «Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях» проводится формирование у резидентов, закрепления и расширения знаний в области методологии научных исследований, клинических и эпидемиологических исследований, статистической обработки материала и доказательной медицины.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1 раз в месяц.

При анкетировании резидента Аят Ж. установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской.

Резидент Аят Ж.Б. за период обучения провела поперечное исследование по оценке влияния постковидного синдрома на студентов. Результаты данного исследования опубликованы в журнале РИНЦ: MEDICUS. 2022. № 6 (48). С 44-50.

Участие резидента в фармаконадзоре и проведение клинико-фармакологической экспертизы формируют и развивают у резидента способности к аналитическому и критическому мышлению.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе «Академическая политика» и «Положение о резидентуре» НАО «МУК». Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет ДАР, Школа резидентуры и профессионального развития.

ОП резидентуры в НАО «МУК» соответствуют ГОСО. Отмечается логическая последовательность освоения модулей/дисциплин в РУП, ОП, обеспечивающих формирование компетенций. При формировании ОП по специальности «Клиническая фармакология» учитываются следующие факторы: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных дисциплин, так и дисциплин по выбору за формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине.

ОП по специальности «Клиническая фармакология» логически взаимосвязаны между собой и последовательно изучаются резидентами.

В структуре НАО «МУК» функционирует ЦСОТ, который создает благоприятные условия для повышения педагогических компетенций ППС. ППС имеет доступ к полнотекстовым журналам в области медицинского образования.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Клиническая фармакология», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов. Во время обучения на клинических базах резиденты активно участвуют при проведении различных диагностических и лечебных манипуляций и процедур. Руководителем ОП проводятся встречи с администрацией медицинских клиник по вопросам организации клинического обучения и осуществляется мониторинг образовательного процесса.

Развитию клинических навыков и профессиональному отношению к работе способствуют участие резидентов в клинических разборах, консилиумах, консультациях, общих обходах, где обучающемуся непосредственно прививаются навыки профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Регламентируется соблюдение принципов безопасности и автономии пациента резидентом-клиническим фармакологом при выполнении клинической работы в соответствии Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», «Кодекса академической честности» НАО «МУК».

В каталоге элективных дисциплин отражены следующие темы: «Персонализированная фармакотерапия», «Психофармакология» и «Онкофармакология», что соответствует перечню Приложения к приказу от 5 ноября 2021 года «О внесении изменения в приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения" и введением сертификационного курса для врачей клинических фармакологов. Резидентом выбран электив: «Персонализированная фармакотерапия»

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем опрошенный резидент полностью удовлетворен.

НАО «МУК» имеет собственную клиническую базу на 100 коек, а также заключил 3_договоров следующими медицинскими организациями: КГП на ПХВ "Многопрофильная больница имени профессора Х.Ж.Макажанова" УЗКО (Договор №342), КГП «Областная детская клиническая больница» УЗКО (Договор № 347) и КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО (Договор №353).

И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», резидент Аят Ж. ответила полным согласием, утверждая, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

На вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», резидент Аят Ж. подтвердила о своем участии. Резидент Аят Ж. отметила, что в полной мере устраивает расписание учебных занятий.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении кафедры клинической фармакологии и клинической базы КГП на ПХВ "Многопрофильная больница имени профессора Х.Ж.Макажанова" УЗКО и беседы с руководителем и сотрудниками.

Во время беседы с врачом клиническим фармакологом Ким И.А. ознакомились с работой подразделений, где непосредственно занимается резидент Аят Ж. и при перекрестном интервью установлено, что под руководством сотрудников кафедры клинической фармакологии отмечается огромная поддержка и помощь в рациональном использовании лекарственных средств в клинике, при оказании консультативной помощи тяжелым пациентам.

При беседе с резидентом Аят Ж. эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резидент Аят Ж. углубляет свои теоретические знания, развивает коммуникативные навыки.

На 2020 – 2023 учебный год по специальности «Клиническая фармакология» обучающихся по госзаказу не было. 2020-2022 годы на основе договора с оплатой стоимости обучения за счет средств юридического лица: КГП на ПХВ «Многопрофильная клиника им проф. К.Х. Макажанова» УЗКО приют 1 резидент Аят Ж. по специальности «Клиническая фармакология». Клинические базы НАО «МУК» предоставляют возможность освоить знания и навыки в сфере лекарственного обращения и консультирования по вопросам РИЛС.

Резидент Аят Ж.Б. по специальности «Клиническая фармакология» активно вовлекается в процесс обращения лекарственных средств в медицинских организациях для поддержки здоровья населения, в частности, для обучения пациентов. В рамках обучения резидент привлекается к экспертной работе путем проведения и последующего разбора результатов клинико-фармакологической экспертизы использования лекарственных средств.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется на кафедре «Клинической фармакологии и доказательной медицины».

При анкетировании резидента Аят Ж.Б. ответила, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто.

В профессиональном, личностном росте резидентов в достижении успеха академической медицины наставничество играет важную роль.

Согласно «Положению о резидентуре» утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022 г., протокол № 18, определяется система наставничества.

По ОП «Клиническая фармакология» привлечены врачи-клинические фармакологи региональных клиник Сагадатова Т.К. и Мясникова Ж.В.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандарта улучшения): полностью -29, частично – 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) С учетом планируемого увеличения количеств обучающихся резидентов программы «Клиническая фармакология», рекомендуется предусмотреть участие наставника в образовательном процессе (2.1.8.)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резидент Аят Ж.Б. рассказала о формах оценки, например, оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе и что она удовлетворена. .

С целью формативной, систематической оценки проводится контроль знаний, умений и навыков на аудиторных (практических) занятиях, выполнение заданий по СРР, СРРП. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, тесты, решение кейсов, составление презентации, составление лекарственного формуляра, проведение клинико-фармакологической экспертизы, проведение фармаконадзора на специальной платформе и др. текущей успеваемости.

В курсах отражены политика выставления оценок за задание с указанием его составляющих, содержание, критерии и сроки оценки заданий.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы и.о. заведующей кафедры «Клиническая фармакология и доказательная медицина» и руководителю ОП Юхневич Е.А. и проверили документы и методики по оценке резидентов.

В соответствии с Академической политикой НАО «МУК осуществляется путем использования комплексного подхода к оцениванию результатов обучения резидентов по специальности «Клиническая фармакология».

Также с помощью информационной системы «Platonus», программы session.kgmu.kz активно используется автоматизация оценки резидента, что обеспечивает соблюдение принципов академической честности и объективности оценки.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками кафедры, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные индивидуальные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки резидентов документируются согласно Академической политике в программе АИС «Platonus», где в личном кабинете резидента размещены его данные, индивидуальный учебный план, история учебных достижений привлечением к оценке стейкхолдеров, применяются стандартизированные подходы к оцениванию результатов обучения.

Имеется недостаточная валидация методов оценки из-за специфики специальности «Клиническая фармакология» отмечается в самоотчете.

При проведении интервью с 2-мя преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что в практической клинической работе резиденты ежедневно вовлекаются в процессы межпрофессионального взаимодействия между врачами различных специальностей: врачами терапевтического, хирургического, акушер-гинекологического и педиатрического профиля, средним медицинским персоналом. Участвуя в работе утренних врачебных, консилиумах, мультидисциплинарных командах, участия в журнальном клубе.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ да, привлекаются представители практического здравоохранения

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно офис регистратор.

Экзаменационные материалы обсуждаются на заседании кафедры и проходят экспертную оценку со стороны внешних рецензентов - представителей практического здравоохранения.

При беседе с представителем работодателей - Кобжановой Г.С., заместителем директора многопрофильной больницы им. проф. Х.Ж. Макажанова, было отмечено соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Также отметила, что 2021-2023гг. обучают резидента Аят Ж.Б. по специальности «Клиническая фармакология» на платной основе, так как отмечается дефицит врачей клинических фармакологов на практическом здравоохранении.

При осмотре портфолио резидента Аят Ж.Б., были представлены акты клинико-фармакологических экспертиз, лекарственные формуляры, результаты ABC\VEN анализов,

отчеты о НПП, презентации и другие материалы, что подтверждает достижения обучающимся конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью - 10, частично –1.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить перечень внешних экзаменаторов с ротацией представителей практического здравоохранения.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В организации имеется политика по приему резидентов, которая называется «Академическая политика», именно в разделе «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», которые пересматривается ежегодно.

О политике по приему резидентов рассказала и.о. заведующей кафедры, руководитель ОП по специальности «Клиническая фармакология». Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, приказ МЗ РК «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 15 декабря 2020 года №КР ДСМ-270/2020, Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

За период 2016-2022 гг. по ОП «Клиническая фармакология» обучался резидент Кожамметов Б.А., который успешно завершил обучение и по итогам заключительного экзамена получил оценку «отлично». В настоящее время работает в качестве врача клинического фармаколога в КГП «Костанайская областная детская больница».

В 2021-2022 учебном году на основе договора с оплатой стоимости обучения за счет средств юридического лица: КГП на ПХВ «Многопрофильная клиника им проф. К.Х. Макажанова» УЗКО на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины принят один резидент Аят Ж.Б.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой», приказами о зачислении в резидентуру. Документы составлены правильно, замечаний нет.

В НАО «МУК» имеется программа развития резидентов, которая включает реализацию студент-ориентированного обучения. Резидент по ОП 7R01109 «Клиническая фармакология» Аят Ж.Б. включена в состав таких совещательных органов, как Совет школы резидентуры и последипломного развития с 2021 года.

Используется автоматизированная информационная система «Platonus» с целью обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления образовательной деятельностью университета. Руководителем ОП и ответственными преподавателями по дисциплине проводится аттестация обучающихся с информацией о пропусках. Ежемесячно Вопросы аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, совете ШР и ПР.

4.2 Количество резидентов

Государственным заказом МЗ РК, заказами МИО на подготовку медицинских кадров и возможностями их клинической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, клинических наставников, материально-техническими ресурсами вуза и клинических баз регламентируется количество принимаемых резидентов. Количество принимаемых резидентов постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом

потребности во врачебных кадрах в гематологии. Пересмотр осуществляется регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда.

На 2020 – 2023 учебный год обучающихся по госзаказу нет, принят 1 обучающийся на 2020-2022 годы, на основании договора с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических и/или физических лиц учреждения «Многопрофильная клиника им проф. К.Х.Макажанова».

Проводится целенаправленная работа со всеми заинтересованными сторонами, с целью которой является привлечение обучающихся. В связи с отсутствием грантов и аккредитации образовательной программы «Клиническая фармакология» претендентов не было.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

По специальности «Клиническая фармакология» осуществляется поддержка и консультирование в резидентуре при участии заведующей кафедрой Калиевой Ш.С., руководителя ОП Юхневич Е.А., ППС, врачей клинической базы. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте.

С целью представления свои предложения по оптимизации процессов управления на официальном сайте НАО «МУК» функционирует виртуальная приемная ректора и корпоративная электронная почта.

В в НАО «МУК» функционирует центр обслуживания студентов, предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна». Принцип работы заключается в качестве и доступности услуг, недопустимость проявлений бюрократизма и волокиты при оказании услуг. Противодействие коррупции, подотчетность и прозрачность в сфере услуг. АИС обеспечивает оптимизацию работы всех участников процесса и электронного документооборота.

В целях раскрытия творческого потенциала огромное внимание уделяется социально-культурной, воспитательной, научной работе ППС и обучающихся. В целях раскрытия творческого потенциала резидентов огромное внимание уделяется социально-культурной, воспитательной, научной работе с обучающимися.

Творческими кружками (27 кружков) НАО «МУК» проводятся культурно-массовая работа в целях раскрытия творческого потенциала резидентов.

На базе НАО «МУК» функционирует «Английский клуб» и «Полиязычный клуб» для желающих изучать иностранные языки и совершенствовать свои языковые навыки С 01 октября 2019 года. Также с 2013 г. работает спортивный клуб, где по различным видам спорта функционируют 20 секции.

На основании «Положение о службе» в службе поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся психологи, которые имеются в штате университета. На базе Клинико-диагностического центра Клиники профессиональных заболеваний (ул. Мустафина, 15) имеется Молодежный центр здоровья, где ведут приемы врачи психолог и психиатр. С резидентами регулярно проводится работа по совершенствованию коммуникативной компетенции, предотвращению конфликтов в практической врачебной деятельности и профилактике синдрома выгорания.

В соответствии с Положением о научном обществе молодых ученых и студентов вуза работает Совет молодых ученых и студентов.

4.4 Представительство резидентов

В ходе прохождения обучения по дисциплинам программы резидент клинический фармаколог имеет возможность участвовать в организации учебной программы специальности «Клиническая фармакология», также активно вовлекаются к работе в консультативно-совещательных и коллегиальных органах НАО МУК.

На заседания совещательных органов регулярно приглашаются слушатели резидентуры и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. В обязательном порядке принимаются во внимание предложения и рекомендации резидентов членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания. Сотрудники Школы резидентуры и профессионального развития имеют решающее право при утверждении кандидатур из числа резидентов в состав Совета школы и Сената, где

основным критерием является успеваемость и активная жизненная позиция обучающегося. Резидент 1 года обучения по ОП 7R01109 «Клиническая фармакология» Аят Ж.Б. включена в состав Совета школы резидентуры и последипломного развития включена с 2021 года.

4.5 Условия труда

Резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии согласно Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК.

Слушатели резидентуры имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях, или согласно сертификату специалиста, полученного по окончании соответствующей интернатуры на основании Приказа МЗ РК от 21.12.2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

В соответствии с действующими договорами с клиническими базами (стандарт 6.2) «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов».

По специальности Клиническая фармакология» в качестве клинических баз резидентуры являются: Клиника медицинского университета, учреждение «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова», Областная детская клиническая больница, «Областная клиническая больница». Наличие в штате сотрудников кафедры в качестве врачей клинических фармакологов играет огромную роль для участия резидентов по всех лечебных мероприятиях, проводимых в клинических базах.

На основе интеграции теории и клинической практики осуществляется подготовка в резидентуре с привлечением резидентов к личному участию в предоставлении медицинских услуг и ответственности за деятельность по оказанию помощи пациентам под надзором клинического наставника, ППС. Резидент Аят Ж.Б. с 01.09.2022г трудоустроена на 0,5 ставки в учреждение «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова», что также отражает профессиональную автономию и достойную оценку профессиональных навыков резидента потенциальным работодателем. В периоде обучения резидент привлекается ко всем видам лечебной деятельности: консультирование пациентов и врачей по вопросам РИЛС, проведение клинико-фармакологической экспертизы, участие в процессе лекарственного обращения в клинике, фармаконадзоре и т.д. В меру потребностей практического здравоохранения НАО «МУК» привлекает резидентов оказанию медицинских услуг на рабочем месте по запросу медицинских организаций и организует выездную резидентуру.

Согласно форме № 026/у, утвержденной приказом МЗ РК резиденты имеют право оформить академический отпуск по болезни, продолжительностью от 6 до 12 месяцев на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при стационаре или амбулаторно-поликлинической организации. После академического отпуска обучающийся продолжает свое обучение по той же образовательной программе, с того же курса (и академического периода), с которого он оформил данный отпуск.

Необходимо отметить, что всесторонняя поддержка и консультирование резидента в процессе обучения, а также участие резидента в коллегиальных органах университета являются сильными сторонами данного стандарта, также необходимо повысить востребованность специальность «Клиническая фармакология» среди обучающихся и расширить контингент обучающихся на подготовку врачей-клинических фармакологов за счет увеличения количества грантов от МЗ РК.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 17 базовых, 13 стандартов улучшения): полностью - 29, частично -1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть мероприятия по привлечению иностранных резидентов на программу «Клиническая фармакология» и планирование данного процесса.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В кадровой политике НАО «МУК» отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников медицинского образования на основании приказа МОН РК от 13.07.2009г. №238. «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» в соответствии с Трудовым Кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V, Правилами приема сотрудников при трудоустройстве.

Всего в сотрудников 4, из них штатных преподавателей 4, по совместительству нет. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, которая реализуется для поддержания на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессионального и социального развития для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки в резидентуре конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей рынка труда (от 11.01.2021. Протокол №1). На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины обучение резидентов по специальности «Клиническая фармакология» осуществляется следующими сотрудниками:

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое определяет политику в области управления человеческими ресурсами. При беседе с руководителем ОП «Клиническая фармакология» асс. профессором кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины, доктор PhD Юхневич Е.А. отвечая на вопрос, как осуществляется образовательный процесс на кафедре, выяснилось, что: «Реализация ОП «Клиническая фармакология» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины. Доля штатных преподавателей составляет 100%, процент остепененности – 50%, обеспеченность кадровыми ресурсами, включая профессорско-преподавательский состав, клинических наставников и учебно- персонал - 100%. ППС кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины являются сертифицированными специалистами в области преподаваемых дисциплин со стажем работы более 20 лет и осуществляют клиническую деятельность на клинических базах университета и Университетских клиниках.

При анкетировании преподавателей установлено, что все сотрудники полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 94% полностью согласны, 6% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 87% полностью согласны, 11% частично. Устраивает заработная плата - 58,4% полностью согласны, 13% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает, что Университет на основании Приказа МОН РК от 31 октября 2018 г № 606: «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за

исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» проводит кадровую политику, чтобы профиль преподавательского состава строго соответствовал диапазону и балансу педагогических навыков, что достигается постоянным контролем и регулированием соотношения ППС, преподающих базовые и клинические дисциплины исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 4 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2020-20223 годы. Данные мероприятия финансируются университетом.

Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Инновационные обучающие технологии в медицине» (Калиева Ш.С.), «Управление лекарственными средствами медицинской организации» (Калиева Ш.С.) «Тренинг по надзору за потреблением противомикробных препаратов в стационарах Казахстана» - 4 (Калиева Ш.С., Юхневич Е.А., Сагадатов Т.К., Мясникова Ж.К.), «Актуальные вопросы клинической фармакологии» - 2 (Калиева Ш.С., Мясникова Ж.К.), «Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств» - 2 (Юхневич Е.А., Сагадатов Т.К.).

Заведующая кафедрой клинической фармакологии Калиева Ш.С., которая успешно прошла конкурс Болашак на двухмесячную стажировку по клинической фармакологии в Израиле весной 2023 года и во время аккредитации находилась на стажировке.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 100% анкетированных преподавателей ответили. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 100% менее 1 года назад.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 100% ответили, что «да, существуют такие программы», 100% «я уже воспользовался этим», 50% респондентов ответили.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов (в том числе 5 базовых, 2 стандарт улучшения): полностью - 7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендация:

1. Обеспечить информирование сотрудников и обучающихся о возможности использования имеющейся инфраструктуры для поддержания здоровья (санаторий).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для реализации образовательной программы университет располагает пятью учебными корпусами, общей площадью 29 160,6 кв. м. В структуру научно-исследовательского центра НАО «МУК» входят научно-исследовательская лаборатория коллективного пользования, санитарно-гигиеническая лаборатория, виварий. Лаборатории оснащены современным лабораторным оборудованием.

Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В библиотеку входят отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой (абонемент научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читальный зал, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов, интерактивный зал). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов (ТК), 21 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотеки, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных

ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена по всей территории библиотеки.

Для реализации образовательного процесса по специальности «7R01109 Клиническая фармакология» книгообеспеченность основной и дополнительной литературой составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 1034 экземпляров, научной литературы – 706 экземпляров, электронных изданий – 13. Объем электронного каталога МУК составляет 83 740 записей.

В центре симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ) резидент может смоделировать различные клинические ситуации, приближенные к реальным условиям работы врача. Он оснащен демонстрационными устройствами, манекенами для проведения обучения по BLS, ACLS (BT-CPEA), PALS (манекен новорожденного, ребенка 5 лет для отработки навыка сердечно-легочной реанимации в педиатрии), электрокардиографом, дефибриллятором.

Удовлетворенность обучающихся, преподавателей материально-техническим обеспечением образовательного процесса ежегодно анализируется по результатам анкетирования.

Анкетирование преподавателей показало, что 93,8% респондентов полностью согласны, что в вузе достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 6,3% – согласны частично. Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса - 87,5%, частично – 12,5%.

6.2 Клинические базы

Четыре лечебных учреждения городского и областного значения - Клиника медицинского университета, Областная детская клиническая больница, «Многопрофильная больница имени профессора Х.Ж.Макажанова», «Областная клиническая больница» являются клиническими базами для реализации образовательного процесса по специальности «7R01109 Клиническая фармакология».

Все клинические базы соответствуют требованиям приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/ 2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».

Коечный фонд Клиника медицинского университета рассчитан на 100 коек, Областная детская клиническая больница – 290 коек, «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова» – 565 коек, «Областная клиническая больница» УЗКО - 1075 коек.

Имеются договора с тремя лечебными учреждениями о совместной деятельности в рамках образовательного процесса (№ 347, № 342, № 353 от 01.09.2022 г).

Клиническое руководство клиничко-лечебной работой резидентов осуществляется клиническими наставниками - штатными сотрудниками кафедры, непосредственно выполняющими клиническую работу в качестве врачей-клинических фармакологов в данных медицинских организациях.

Во время посещения клинических баз обзор ресурсов экспертами показал, что они соответствуют программам обучения, доступны как для преподавателей, так и для резидентов. Имеется достаточное количество клинических баз различного профиля, хорошее материально-техническое оснащение клинических баз и кафедры для осуществления образовательного процесса, достаточный библиотечный фонд.

Предоставлен доступ к международным полнотекстовым электронным базам, коммуникационным и информационным платформам с ежегодным обновлением литературы по специальностям резидентуры. НАО «МУК» отличает развитая инфраструктура (качественный интернет, корпоративная почта, студенческий портал), у резидента имеется доступ к информационной системе здравоохранения, а также к обучению привлекается международный эксперт в рамках долгосрочного международного сотрудничества с Университетом Окленда (Новая Зеландия).

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Рыжкина Сергей Александровича. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Результаты опроса резидента Аят Ж.Б. показывает, что она полностью удовлетворена организацией условий отдыха и питания обучающихся (комнаты отдыха) на территории в перерывах между занятиями.

Однако, определены следующие области для улучшения: повышение научного потенциала кафедры и вуза путем активного участия резидентов в научно-исследовательской деятельности кафедры, участия в конференциях и иных научно-образовательных семинарах на международном и республиканском уровнях, участие в конкурсах финансирования научных проектов МЗ и МНиВО, усиление работы по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности резидентов для расширения связей с медицинскими организациями в пределах РК и зарубежных стран, повышение уровня педагогической и профессиональной подготовленности преподавателей, ведущих занятия на резидентуре и повышение квалификации клинических наставников.

6.3 Информационные технологии

В ходе посещения отдела информационных технологий эксперты ознакомились с работой информационной платформы для получения необходимой информации по образовательному процессу для резидентов всех курсов и специальностей - Студенческий портал, дополнительным информационным ресурсом – платформа Platonus для получения информации о результатах текущей и итоговой успеваемости.

Резиденты и преподаватели имеют доступ к следующим образовательным электронным ресурсам: CochraneLibrary – база данных по доказательной медицине; CBSeBooks – база данных электронных книг издательства CBSPublishers&DistributorsPvt. Ltd; EBSCO - включает следующие базы данных: EBSCOhost Research Databases (CINAHL Complete), DynaMed, Scientific & Medical ART Imagebase, DynaMed Plus, EBSCO Discovery Service; BMJBESTPractice - это инструмент для поддержки принятия клинических решений; BMJ Learning - ресурс по онлайн-обучению профессиональных медицинских работников; электронные библиотеки «Консультант студента», «Консультант врача», «Лань», «Эпиграф»; портал мультимедийных учебников «Эпиграф»; цифровая библиотека «Aknurpress»; Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ).

Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте МУК, Портале МУК, Студенческом портале МУК, SharePoint, странице в социальной сети Instagram и мессенджере Telegram. На сайте МУК размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках. Также обратная связь библиотеки с читателями осуществляется на Студенческом портале и Telegram боте, в которых обучающиеся имеют возможность задать вопрос, просмотреть календарь событий, документы, инструкции и видеозаписи по работе с электронными ресурсами и пр.

Также, в рамках национальной подписки библиотека предоставляет доступ к платформам: Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct.

С целью эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в рамках образовательного процесса при проведении практических занятий в

гибридном формате (оффлайн-онлайн) используются платформы «Zoom», «Teams», «Webex». При разборе тем занятий силами ППС проведена большая работа по трансформации традиционных форм преподавания в электронный формат обучения: виртуальная доска «Padlet», работа в онлайн-комнатах, googlesurvey и другие инновационные технологии.

Для эффективного использования новых информационных технологий и доступа к данным пациента и информационным системам здравоохранения используется комплексная медицинская информационная система (КМИС) для осуществления консультативной клинической деятельности.

С развитием и внедрением дистанционных технологии, расширились возможности участия резидентов на международных вебинарах, Конгрессах в онлайн формате. Руководителем ОП отправляются ссылки на указанные мероприятия в чат с резидентами и мониторируются их участие непосредственно на вебинарах в связи с совместным присутствием руководителя ОП или ППС. На практических занятиях обсуждаются ключевые положения после вебинаров.

Резидент Аят Ж.Б. отметила, что полностью согласна с обеспечением обучающихся методическими и дидактическим материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям.

6.4 Клинические команды

Во время посещения клинической базы эксперты убедились, что резидент по специальности «Клиническая фармакология» осуществляет деятельность в тесной работе в команде с врачами различных специальностей терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и другими резидентами. Выполнение клинической работы заключается в проведении консультации врачам по вопросам рационального использования лекарственных средств, участия в консилиумах, совместном обсуждении плана ведения пациентов с лечащими врачами, предоставление результатов клинико-фармакологической экспертизы, выступление в журнальном клубе, клинических разборах сложных пациентов. В ходе выполнения клинической работы, заведующие отделением, врачи предоставляют обратную связь в виде характеристики/отзыва на резидента, которые прилагаются в портфолио.

Ежегодно на базе ЦСОТ НАО «МУК» среди резидентов проводится конкурс «Территория неотложных состояний», где с целью отработки навыка работы в команде, формируется мультидисциплинарная команда, включающая резидентов-кардиологов, резидентов-реаниматологов, резидентов-хирургов и т.д. В оценке команд принимают участие врач-эксперты практического здравоохранения, потенциальные работодатели, которые высоко оценивают командную работу резидентов НАО «МУК». В 2022 году в конкурсе на тему «Дорожно-транспортное происшествие» навыки резидента-клинического фармаколога Аят Ж.Б. были высоко оценены и присужден сертификат 1 степени.

Резиденты осуществляют свою деятельность в команде с другими резидентами и интернами на одной клинической базе, что способствует реализации принципа «обучая других – обучаюсь сам».

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков созданы полностью согласны с этим все преподаватели и резидент.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Всего за период 2019-2022 г сотрудники кафедры, задействованные в подготовке резидентов по направлению ОП «Клиническая фармакология» опубликовано более 23 статей вне выполнения НТП, в том числе 12 публикаций в отечественных журналах, и 11 в журналах ближнего и дальнего зарубежья. У заведующей кафедрой Калиевой Ш.С. h-индекс Хирша – 3 (Scopus), 1- (Web of Science), 6- Google Scholar. У Юхневич Е.А. h-индекс Хирша – 2 (Scopus), 2 - (Web of Science), 5 - Google Scholar. У Мясниковой Ж.В. -индекс Хирша – 1 (Scopus), 1 - (Web of Science), 1 - Google Scholar.

Заведующая кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины Калиева Ш.С. с 2017 по 2020 гг. участвовала во внутреннем гранте НАО МУК; «Комплексная оценка и

оптимизация терапии рассеянного склероза»; с 31.07.2018-31.07.2020 гг. – Международный проект DEEP-RAFT - Улучшению ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в целях профилактики инсульта и венозной тромбэмболии в Восточной Европе, с 15.10.2019-15.10.2022 гг. – Международный проект «SPRING» Эразмус+ – «Setting Peer Review Instruments and Goals for Medical/Health Education - Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании» Грантовое ЕвроСоюз; с 18.05.2021-31.12.2021 гг. – «Оценка последствий инфекции SARS-CoV-2 в структуре неврологических заболеваний» (№256/12-2 от 15.06.2021г.) научный проект грантового финансирования Министерства образования и науки РК.

Кафедры совместно с клиническими базами предоставляют возможность осуществления научно-исследовательской работы. На первом году обучения за резидентами закрепляются темы научных исследований, что отражается в индивидуальном плане резидентов и утверждается на заседании кафедры.

Руководитель ОП и ППС, преподающие дисциплины в резидентуре, осуществляют консультативную поддержку при выполнении НИР, подготовке тезисов и научных статей резидентами, мотивируют резидентов к участию в научных конгрессах и студенческих конференциях с докладами. Резиденты в ходе СРР проводят анализ литературных источников, работая в библиотеке с использованием электронных ресурсов.

На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины резидент Аят Ж.Б. активно вовлекается к участию в выполнении научно-исследовательской работы кафедры через собственное исследование по оценке влияния постковидного синдрома на студентов. Результаты данного исследования опубликованы в журнале РИНЦ: MEDICUS. 2022. № 6 (48). С 44-50. Также резидент провела исследование по потреблению лекарственных средств у пожилых пациентов и оценке полипрагмазии у данной категории больных, результаты которого планируется представить на конференции «Наука и молодежь: открытия и перспективы» 12-13 апреля 2023 года в НАО «Медицинский университет Астана» с представлением результатов инициативного исследования на тему «Безопасность лекарственной терапии в гериатрической практике» и «VI-й Центрально-Азиатской международной научно-практической конференции по медицинскому образованию «Образование будущего: ветер перемен» 20-21.04.2023 года с е-постером «Журнальный клуб, как инструмент доступа к современным рекомендациям Маастрихт-6», поданы заявки.

Также в ОП предусмотрена дисциплина «Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях» для формирования компетенции Исследования: способен к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных.

Во время обучения формирование у резидентов навыков в области методологии научных исследований позволяет им критически оценивать медицинскую информацию для рационального использования в практической деятельности.

6.6 Экспертиза в области образования

Процедура образовательной экспертизы по качеству планирования, реализации и оценке ОП является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, представители обучающихся.

ОП по специальности «Клиническая фармакология» обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины, рецензент заведующая кафедрой клинической фармакологии НАО «МУА», врач-клинический фармаколог высшей категории Ахмадьяр Н.С., на Совете Школы резидентуры и профессионального развития, согласована с курирующим проректором и утверждена Председателем правления - Ректором 09.04.2022г. При разработке ОП «7R01109 - Клиническая фармакология» к обсуждению привлекалась члены

РОО «Профессиональная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов». ОП прошла внешнюю экспертизу в ЕСУВО и после положительного решения экспертов размещена в реестре Единой Системы управления высшим образованием.

В целях качественной реализации ОП, ППС университета постоянно работают над совершенствованием содержания ОП, проводят их анализ с рецензированием ведущими внешними специалистами в области клинической фармакологии. Экспертом ОП резидентуры «Клиническая фармакология» является Ахмадьяр Н.С. заведующая кафедрой клинической фармакологии НАО «Медицинский Университет Астаны», врач-клинический фармаколог высшей категории. При разработке ОП «7R01109 - Клиническая фармакология» к обсуждению привлекалась члены РОО «Профессиональная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов».

ОП «7R01109 Клиническая фармакология» регулярно оценивается посредством получения обратной связи от резидента и ППС, а также проведения анализа учебных достижений резидента. Ежегодное анкетирование работодателей и резидентов используется, как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий с целью улучшения ОП и учебных программ специальностей.

Все выпускники резидентуры успешно трудоустроены и имеют положительные характеристики как специалисты.

С целью мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования в качестве индикатора деятельности кафедры в рейтинге является наличие публикаций в этой области, что учитывается и при проведении дифференцированной оплаты, о чем в интервью сообщали как представители администрации, так и ППС.

Анкетирование резидентов и выпускников резидентуры используется, как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий с целью улучшения ОП. Источниками информации являются результаты успеваемости обучающихся по дисциплинам, результаты анкетирования, отчеты кафедр, школ, офис-регистратора, акты внешних и внутренних проверок, отчеты ИГА.

Согласно результатам анкетирования, резидента Аят Ж.Б. полностью удовлетворена организацией преподавания.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с 24 медицинскими вузами Казахстана, с 83 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Европейской Ассоциации Университетов (EUA), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан, Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA).

В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе университета, с 2012 года проводится Центрально-Азиатская международная конференция по медицинскому образованию, главной целью которой является обмен опытом по совершенствованию медицинского образования в странах Центральной Азии.

Университет участвует в реализации республиканских программ и проектов научных исследований в области здравоохранения, международных многоцентровых исследований SMART, METALL, UTIAP.

НАО МУК взаимодействует с зарубежными партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Кафедра клинической фармакологии и доказательной медицины с 2017 года взаимодействует с Университетом Окленда (Новая Зеландия) и организует академическую мобильность профессора Д.Вудса

Сотрудники кафедры ведут работы по налаживанию отношений, активно взаимодействуют с республиканскими и международными профессиональными ассоциациями клинических фармакологов по вопросам организации академической мобильности.

По семейным обстоятельствам резидент не могла участвовать в академической мобильности, поэтому с 29.11.2021 по 10.12.2021 г был организован и проведен онлайн тренинг представителем Evidence-Based Network в Новой Зеландии, редакционным директором Формуляра Новой Зеландии и Формуляра для детей Новой Зеландии, профессором Школы Фармации Университета Окленд (Новая Зеландия) Дэвидом Вудсом. Академическая мобильность профессора Дэвида Вудса на кафедру клинической фармакологии осуществляется с 2017 года, обучение проводится оффлайн до пандемии и во время пандемии в онлайн режиме. С резидентами 2016-2018 гг. обучения также проводились тренинги профессором в оффлайн режиме.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта (в том числе 10 базовых, 11 стандартов улучшения): полностью - 17, частично -4, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить участие резидентов в клинических исследованиях.
- 2) Использовать возможности лаборатории молекулярной генетики для улучшения образовательной программы.
- 3) Предусмотреть освоение модуля по фармакогенетическим исследованиям и персонализированной фармакотерапии с использованием ведущих зарубежных образцовых центров (пп. 6.7.3.-6.7.4).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами. В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утвержденной Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (от 09.09.20 пр.14, изм. от 11.01.21 пр.1). Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП.

Соответственно Академической политике НАО «МУК» в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Решение вопросов по управлению образовательной программой возлагается на советы школ, качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы резидентуры и профессионального развития, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

Внутрикафедральный мониторинг проводится сотрудниками кафедры согласно Плану кафедры. Ежемесячно на заседаниях кафедры, школы обсуждаются методическое обеспечение

ОП, выполнение учебного плана, результаты контроля качества учебного процесса, анализ учебных достижений обучающихся. Одной из форм мониторинг качества ОП являются промежуточная и итоговая независимая аттестация проводятся в виде комплексного экзамена с привлечением внешних экзаменаторов. Итоги независимой экзаменации НЦНЭ, обсуждаемые ежегодно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР, Сенате и определяют необходимость улучшения ОП.

Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством. По результатам аудита разрабатывается план корректирующих мероприятий, проводится постмониторинговый контроль.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в клиническом отделе, передаются в ШР и ПР, обсуждаются с профильными кафедрами, на Академическом совете. В университете имеются механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, в Положении о резидентуре указаны требования к квалификации преподавателей. Оценка и мониторинг ОП проводится с учетом потребностей здравоохранения (изменения в НПА, внесение изменений/дополнений в Национальную рамку квалификации, отраслевые рамки квалификации; изменение/введение в действие новых профессиональных стандартов), результатов достижения резидентами конечных результатов обучения, результатов оценки качества образовательной программы (аудит, анкетирование стейкхолдеров, результаты аккредитации и пр.).

Учебные занятия в резидентуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения. Мониторинг достижений конечных результатов обучения ОП осуществляется ответственными подразделениями (Школа резидентуры и профессионального развития, кафедра и др.) на основании результатов промежуточной, итоговой аттестации, Независимой экзаменации выпускников, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами – резиденты, ППС, работодатели.

Обучающийся резидент ОП «Клиническая фармакология» также участвует в формировании ОП, учитывается его мнение, данные по анализу удовлетворенности резидента образовательным процессом. Важным механизмом оценки ОП «Клиническая фармакология» является получение обратной связи от резидента путем анкетирования после каждой дисциплины. По результатам этих данных корректировки стратегии ОП не требуется, удовлетворенность резидента процессом обучения высокая. Ежегодно отделом Стратегического развития и управления качеством также проводится анкетирование работодателей и обучающихся. Анкеты для обучающихся согласовываются со Школами, включают вопросы по степени удовлетворенности качеством образовательного процесса, обеспеченностью ресурсами, взаимоотношениями с сотрудниками различных подразделений, качеством образовательного процесса на кафедрах, поддержкой и информированием. Анкеты для работодателей оценивают удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников, дают рекомендации по улучшению подготовки резидентов. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Школы резидентуры и профессионального развития, проводится коррекция ОП на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. Школа резидентуры и профессионального развития совместно с Руководителем ОП анализируют процент трудоустройства выпускников. Выпускников резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» с 2019 года не было, в 2018 г был выпущен один резидент Кожанметов Б., который 100% был трудоустроен по специальности.

Все результаты оценок, аналитические справки, решения коллегиальных органов доступны на веб-порталах университета.

Также в рамках работы КОП «Клиническая фармакология» проводилась оценка и сравнение ОП с зарубежными практиками подготовки врачей - клинических фармакологов. Изучался опыт стран Европы и США. По результатам анализа предложения были представлены в КОП для дальнейшей разработки и пересмотру ГОСО, ТУП, профессионального стандарта по клинической фармакологии.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В ВУЗе существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения. В совещательных органах университета (Школа резидентуры и профессионального развития, Комиссия по обеспечению качества) имеется должное представительство заинтересованных сторон в оценке образовательного процесса и конечных результатов программ подготовки резидентов. Члены Школы резидентуры и профессионального развития, Комиссии участвуют в обсуждении, рецензировании разработанной ОП, мониторируют ОП в ходе ее реализации с целью выявления слабых сторон для последующего внесения корректирующих мероприятий и улучшения ОП. На уровне кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины оценка удовлетворенности образовательным процессом проводится по окончании каждой дисциплины. Ежегодно ВУЗом проводится анкетирование работодателей по их удовлетворенности степенью подготовки выпускников. Комиссией по контролю качества проводится анализ результатов анкетирования с последующим обсуждением на заседании Школы резидентуры и профессионального развития и принятием решения об улучшении ОП. Имеется план корректирующих мероприятий по результатам анкетирования удовлетворенности работодателей. Работодатели привлекаются к обсуждению предполагаемых результатов обучения; к оценке учебных достижений обучающихся, образовательных траекторий. Исходя из их отзывов и рекомендации, формируются ключевые и конечные компетенции выпускников ОП резидентуры.

Охват опросом резидента в ходе реализации ОП «Клиническая фармакология» 100%.

НАО «МУК» активно вовлекает ППС, представителей практического здравоохранения и резидентов из состава Школы резидентуры и профессионального развития в качестве членов Комиссий по обеспечению качества. Данная Комиссия проводит внутреннее рецензирование разработанной ОП, мониторирует ОП в ходе ее реализации с целью выявления слабых сторон для последующего внесения корректирующих мероприятий и улучшению ОП.

На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины проводится анкетирование резидента с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, с последующим принятием решения по организации и содержанию ОП с целью ее улучшения. Удовлетворенность резидента Аят Ж.Б. качеством и процессом обучения высокая.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Школа резидентуры и профессионального развития совместно с Руководителем ОП проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Выпускников резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» с 2019 года не было, в 2018 г был выпущен один резидент Кожухметов Б., который 100% был трудоустроен по специальности. Отделом стратегического развития и управления проводится ежегодное анкетирование работодателей по их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Подготовка в резидентуре включает практическую работу в условиях клиники через приобретение соответствующего клинического/практического опыта на базах резидентуры. Резидент-клинический фармаколог Аят Ж.Б. информируется о процессе прохождения клинической практики во время обучения в резидентуре ОП «Клиническая фармакология» через оценочные листы резидента, портфолио, отзывы врачей. По ОП «Клиническая фармакология» выпускник 2018 г Кожухметов Б. трудоустроился в медицинскую организацию.

Офис-регистратора регистрирует учебные достижения резидентов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга обучающихся. Проректор по научной и клинической работе контролирует процесс обучения послевузовского образования в университете в соответствии с ГОСО РК. Школой резидентуры и профессионального развития; в случае несоответствий, определяются причины, составляется план корректирующих действий с анализом их эффективности.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Непосредственное руководство подготовкой резидентов осуществляется руководителем ОП «Клиническая фармакология». В 2021-2022гг. руководителем ОП являлась заведующая кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины Калиева Ш.С., с 2022-2023 год Юхневич Е.А. На этапе разработки и утверждения ОП проводится ее согласование с ведущими специалистами по направлению резидентуры из практического здравоохранения. После их положительного отзыва проводится внутренняя экспертиза ОП Комиссией по контролю качества, организованному при Школе резидентуры и профессионального развития. Состав комиссии включает ППС из состава школы, представителей практического здравоохранения и резидентов. ППС и клинические наставники несут солидарную ответственность в подготовке резидента и за результаты его обучения. В качестве клинических наставников привлекаются высоко квалифицированные специалисты в области клинической фармакологии и смежных дисциплин, которые принимают активное участие как в подготовке резидентов, так и в оценке их клинических компетенций в ходе всего образовательного процесса (оценочный лист 360°), промежуточной и итоговой аттестации. Во время проведения итоговой аттестации в состав ГАК включаются представители практического здравоохранения.

Информация доводится до сведения заинтересованных сторон посредством участия в работе коллегиальных органов, профессиональных сообществах, обучении по вопросам мониторинга и оценке образовательных программ. Так, руководитель ОП «Клиническая фармакология» с 2022 г Юхневич Е.А. участвовала в обучении по подготовке тренеров в рамках контракта №SHIP-2.1\CS-03проект Всемирного Банка на тему: «Методология трансформации профессиональных стандартов в процесс разработки образовательных программ», РЦРЗ г.Астана, 5-7.04.2021г, объем часов – 36 часов, сертификат №8789 и семинаре «Инструктаж для разработчиков и экспертов образовательной программы сертификационных курсов», НАО «КНМУ им.С.Д.Асфендиярова», Алматы, 15.02.2022 года, сертификат №92. Также в НАО МУК утверждены Правила информационного наполнения Интернет-ресурсов НАО «МУК», которые реализует Служба по связям с общественностью.

По результатам анкетирования удовлетворенность резидента Аят Ж.Б. качеством и процессом обучения высокая.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Согласно «Положение об управлении образовательной программой» и Академической политике вуза. НАО «МУК» ОП по специальности «Клиническая фармакология разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки. В процессе разработки ОП «Клиническая фармакология» и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны. Разработка ОП «Клиническая фармакология» основана на принципах построения образовательных программ: студент-ориентированный подход; компетентностный подход; результат-ориентированный подход; модульная структура образовательных программ; научно-ориентированное обучение. На этапе разработки ОП одновременно проводится оценка ОП, так как она обсуждается на заседаниях кафедр, Школы резидентуры и профессионального развития. Также оценку качества проекта образовательной программы проводит Комиссия по обеспечению качества согласно чек-листу.

ОП по специальности «Клиническая фармакология» обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины (Протокол №7 от 25.02.2020г), рецензент заведующая кафедрой клинической фармакологии НАО «МУА», врач-клинический фармаколог высшей категории Ахмадьяр Н.С., на Совете Школы резидентуры и профессионального развития (протокол №7от12.03.2020), согласована с курирующим проректором и утверждена Председателем правления - Ректором 09.04.2022г.

При разработке ОП «Клиническая фармакология» к обсуждению привлекалась члены РОО «Профессиональная ассоциации клинических фармакологов и фармацевтов

ОП прошла внешнюю экспертизу в ЕСУВО и после положительного решения экспертов размещена в реестре Единой Системы управления высшим образованием.

Мониторинг обеспечения образовательными ресурсами на соответствие и качество клинического обучения ОП осуществляется кафедрой, ДАР, Школы резидентуры и профессионального развития, внутренним аудитом. Внешняя оценка материально-технической базы для клинической подготовки проводится членами комиссий по итоговой государственной аттестации, по постлицензионному контролю МОН РК, членами аккредитационной комиссии.

Таким образом, сильными сторонами являются наличие политики управления ОП и механизмов непрерывного мониторинга ОП для ее улучшения, широкое вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей, в том числе в Составе коллегиальных органов и совершенствование ОП посредством обратной связи с резидентами, стейкхолдерами. Следует отметить, что ОП «Клиническая фармакология» была размещена в реестре ЕСУВО и прошла внешнюю оценку ведущими специалистами РК по специальности «Клиническая фармакология».

Итоговая аттестация выпускников проходит с участием независимых экзаменаторов, что также повышает качество оценки достижений конечных результатов обучения ОП.

Прохождение процедуры аккредитации ОП «Клиническая фармакология» позволит увеличить количество грантов на подготовку резидентов по данной специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 10 базовых, 5 стандарта улучшения): полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В соответствии с лицензией № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 г. по направлению 7R091 «Здравоохранение (медицина)» осуществляется реализация образовательных программ резидентуры.

В соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом МОН РК № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», ГОСО осуществляется управление образовательной программой, также устанавливается Академической политикой НАО «МУК», Положением об управлении образовательной программой, Положением о резидентуре.

Приказом МОН РК № 600 регламентируется порядок приема обучающихся, а также Политикой приема обучающихся в НАО «МУК», утвержденной 27.05.2022 г на заседании Совета директоров (пр.37). Процедуры приема и отбора резидентов подробно описаны в Стандарте 4.

На основе Положения об управлении образовательной программой в НАО «МУК» (09.09.2020 пр.14 заседания Правления) проводится управление образовательной программой. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ осуществляет Школа резидентуры и профессионального развития под курацией проректора по научной и клинической работе (Оргструктура от 03.10.2022г пр.40 Совета директоров).

На период проведения вступительных экзаменов приказом Председателя Правления-Ректора создаются экзаменационные комиссии по группам образовательных программ. Лица,

поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по профилю группы образовательных программ.

Организация учебного процесса резидентуры осуществляется на основании ОП, РУП, академического календаря, расписания учебных занятий.

На основании РУП сотрудники ДАР составляют расписание учебных занятий на весь учебный год.

Кафедра ежегодно составляет план по образовательной деятельности для реализации ОП, который включает составление РУП, разработку или пересмотр силлабусов, форм и материалов итогового контроля, планирует внедрения современных технологии обучения и оценки достижений резидентов.

В НАО «МУК» функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, Стандартами и рекомендациями гарантии качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG).

ОП по специальности «Клиническая фармакология», реализуемая на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины, построена таким образом, чтобы обеспечить целостное системное понимание процессов клинической деятельности и совершенствование навыков рационального использования лекарственных средств в сфере лекарственного обращения, основанных на новейших научных достижениях не только в области основной специальности, но и смежных направлений.

По результатам анкетирования, проведенного экспертами, 96,88% преподавателей полностью согласны, что в НАО МУК соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями и руководством, оставшиеся 3,13% полностью не согласны. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 90,63% респондентов, частично – 9,38%.

8.2 Академическое лидерство

Академическими лидерами университета являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам: Председатель Правления – Ректор, проректора, деканы, руководители кафедр, руководители ОП, структурных подразделений. Лидерские качества ректора и проректоров характеризуются высоким профессионализмом и квалификацией, четкой ориентацией на результат, гибкостью и адаптивностью, инициативностью, высоким уровнем ответственности, способностью к управлению задачами, решению проблем, способностью мотивировать сотрудников на эффективную работу.

Руководство и администрация университета осуществляют контроль и мониторинг всего учебного процесса, издание приказов и нормативно-регламентирующих актов, регулирующих реализацию ОП на всех ее этапах, организация внешнего аудита, обеспечение всех видов государственного контроля вуза (постлицензионный контроль, аттестация и др.), привлечение всех заинтересованных сторон в оценку программы, создание условий для организации, планирования и реализации образовательных программ.

ППС, клинические наставники осуществляют систематический контроль учебных достижений, обучающихся на текущих занятиях, во время СРРП и СРР.

Заведующие кафедрами, руководители ОП, ППС и клинические наставники несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, силлабусом и расписанием экзаменов.

Офис-регистратора регистрирует учебные достижения резидентов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга обучающихся.

Проректор по научной и клинической работе контролирует процесс обучения послевузовского образования в университете в соответствии с ГОСО, курирует составление расписаний занятий, экзаменов.

Анализ выполнения показателей деятельности ППС кафедр проводится заведующим кафедрой и обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании Сената школы резидентуры и профессионального развития и заседании Сената университета. На основании ежегодной рейтинговой оценки деятельности кафедры отмечается положительная динамика: в 2019-2020г выполнение ключевых индикаторов кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины составило 71%, 2020-2021 гг – 73%, а в 2020 - 2021г- 82%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,4%% преподавателей ответили, что систематически, 12,5% ответили «иногда», 3,13% не ответили

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В университете предусмотрен отдельный учет финансов по образовательным программам. Потребность Школы резидентуры и профессионального развития рассматривается на заседании Правления, где подробно обсуждается необходимость каждой статьи и затрат. Данные расходы планируются на основании заявки декана школ. План развития размещается на реестре государственного имущества.

В 2019-2020 гг обучающихся по ОП «Клиническая фармакология» не было, только в 2021 году поступила резидент за счет внебюджетных средств на основании трехстороннего договора с КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова» УЗКО.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской работы и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

Финансирование осуществляется:

по бюджетной программе (006 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»), за счет государственного образовательного гранта, за счет собственных средств или Местных исполнительных органов.

Бюджет университета формируется за счет средств от оказания следующих услуг: образовательных, клинических, научных хоздоговорных проектов, услуг питания и предоставления услуг проживания на платной основе в общежитиях университета.

Стоимость каждой образовательной услуги формируется с учетом полного покрытия затрат, т.е. заработной платы, налоги, расходы на стажировку, оснащение учебного процесса (реактивы, ИМН, оснащение ЦСОТ, оснащение библиотечного фонда), а также затраты на содержание учебных корпусов (коммунальные расходы, клининговые услуги, охранные услуги и т.д.).

8.4 Администрирование и менеджмент

Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» и кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины, в частности, способствует достижению миссии и целей вуза, квалификация ППС соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию образовательных программ. Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы, у ППС клинических кафедр – наличием квалификационной категории специалиста и доверием коллег. Принципы этики и академической честности в ВУЗе реализуются посредством Кодекса Академической честности и Правилами внутреннего распорядка. Сотрудники кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины имеют награды, грамоты и благодарственные грамоты, дисциплинарных взысканий нет.

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике, Положением об управлении образовательной программой. Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП.

На заседаниях кафедры, школы обсуждаются методическое обеспечение ОП, выполнение учебного плана, результаты контроля качества учебного процесса, анализ учебных

достижений обучающихся. Мониторинг ОП на уровне вуза осуществляется через обсуждение контекста программы на Советах школ, членами которых являются ППС кафедр, работодатели и обучающиеся. Их мнения, замечания и предложения по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), каталогу элективных дисциплин, по библиотечному фонду, результатам контроля и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения, принимаются во внимание и направлены на улучшение ОП.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК № 319-III от 27.07.2007 г. «Об образовании», ГОСО и ТУП, Приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 января 2021 года № КР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения» ежегодно определяется штат ППС университета. ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила 650 часов Решением Сената от Протокола №7 от 28.04.2022г.

Обеспечение качества менеджмента, разработку, внедрение и координацию разработанной политики обеспечения качества реализует Отдел стратегического развития и управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, Стандартами и рекомендациями гарантии качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG). Политика в области качества разработана на основе стратегического плана высшим руководством и утверждена решением Сената университета НАО «МУК».

8.5 Требования и нормативные акты

Организация учебного процесса по специальности резидентуры «Клиническая фармакология» осуществляется на основании с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по направлению подготовки «Здравоохранение» (Приказ Министра здравоохранения и социального развития № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 31 июля 2015 г.; с дополнениями приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 г.) и типовых программ подготовки резидента в соответствии со стандартами резидентуры, так как набор в резидентуру был в 2021-2022 году.

На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины имеется три договора с клиническими базами: договор №342 от 01.09.2022г. с учреждением «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова», договор № 347 от 01.09.2022г. с «Областная детская клиническая больница», договор № 353 от 01.09.2022 с «Областная клиническая больница».

Все заинтересованные стороны привлекаются к определению и утверждению ОП «Клиническая фармакология». При разработке ОП привлекались представители практического здравоохранения: Ким И.А., врач-клинический фармаколог учреждения «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж. Макажанова»; представитель другого ВУЗа – заведующая кафедрой клинической фармакологии НАО «МУА», врач-клинический фармаколог высшей категории Ахмадьяр Н.С. (Протокол №6 от 24.01.2020).

При разработке ОП «Клиническая фармакология» к обсуждению привлекались члены РОО «Профессиональная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов. ОП по специальности «Клиническая фармакология» обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины (Протокол №7 от 25.02.2020г), на Совете Школы резидентуры и профессионального развития (Протокол №7 от 12.03.2020), согласована с курирующим проректором и утверждена Председателем правления - Ректором 09.04.2022г.

ОП резидентуры реализуется в соответствии с нормативными документами в области здравоохранения, что обеспечивает повышение компетентности и достижение конечных результатов обучения по специальности «Клиническая фармакология». Регулярный

мониторинг реализации ОП по специальности «Клиническая фармакология» способствует повышению качества подготовки в резидентуре.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

В НАО «МУК» мониторинг реализации ОП осуществляется руководителем ОП, в рамках внутривузовского контроля при проведении аудита. Кафедрами и Школой резидентуры и профессионального развития при итоговой аттестации осуществляется мониторинг и контроль достижения конечных результатов обучения. Постоянный контроль качества знаний осуществляемой в форме сдачи письменных заданий, оценки портфолио, а также итоговая аттестация позволяют оценить степень достижения конечных результатов и вносить изменения.

Ежегодно пересматриваются формы контроля, на 30% обновляются тестовые вопросы, письменные задания с учетом новых концепций диагностики и лечения. 2020-2021 году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года. В начале каждого учебного года пересматриваются syllabus и вносятся изменения, направленные на улучшение ОП: внедрение новых методов обучения и оценки, обновление обеспеченности литературой, тематического плана и пр. с учетом актуализации клинических протоколов, международных рекомендаций, потребностей практического здравоохранения в области гематологии.

Регулярно анкетировались руководителями ОП стейкхолдеры (работодатели и резиденты) и результаты анкетирования учитываются при внесении изменений и обновлении в ОП

НАО «МУК» стремится не только производить качественную подготовку специалистов и предоставлять возможности переподготовки кадров для здравоохранения на основе внедряемых новых инновационных технологий в процесс подготовки специалистов, но и из года в год достигает как можно большей удовлетворенности потребителей.

В университете процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях и анализах, с учетом результатов собственного опыта, изучения литературы по медицинскому образованию и изучения потребностей рынка труда.

Повышению качества образовательных услуг, их практикоориентированность обеспечивается активным участием в управлении образованием заинтересованных лиц (ППС, резидентов, клинических наставников, работодателей), а также профессиональных ассоциаций, которые привлекаются к обсуждению в процессе разработки ОП и распределения ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке ТУП дисциплин посредством участия сотрудников кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины во главе с заведующей кафедрой Калиевой Ш.С., являющейся председателем КОП «Клиническая фармакология».

НАО «МУК» имеет Стратегический план развития для реализации образовательных С целью повышения качества подготовки в резидентуре проводится регулярный анализ результатов обратной связи от заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, работодателей, выпускников и др.).

В перспективе планируется создание экспериментальной лаборатории по фармакологии и подача гранта по созданию Казахстанской платформы клинической фармакокинетики для проведения клинических исследований на здоровых добровольцах с целью улучшения подготовки резидентов ОП «Клиническая фармакология».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 1 стандарта (в том числе 1 базовый): полностью - 1.

Стандарт 9: выполнен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты проведенной работы по самооценке ОП «Клиническая фармакология» с анализом учебно-методической, научно-исследовательской, клинической деятельности и материально-технической базы университета позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета и кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины. Качество подготовки резидента, существующий высокий потенциал ППС, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной и клинической деятельности по ОП резидентуры по специальности: «Клиническая фармакология».

Миссия образовательной программы «Клиническая фармакология» представлена в виде цели в соответствии с миссией и стратегией развития НАО «МУК» и заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с глубокими знаниями в области клинической фармакологии, способных применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, основанных на принципах доказательной медицины и удовлетворять потребности общества в высоком качестве предоставляемых медицинских услуг и результатов лечения.

Университет располагает наличием высококвалифицированный ППС, достаточными материальными ресурсами для реализации миссии, поставленных задач и образовательных целей.

В университете создана и непрерывно совершенствуется система стратегического управления качеством образования.

В международной деятельности НАО «МУК» заявляет себя как исследовательский вуз и стремится учитывать общие тенденции развития медицинской науки и образования, одновременно сохраняя и приумножая собственный опыт и лучшие традиции отечественной системы образования.

Основной задачей университета является создание необходимых условий для получения послевузовского профессионального образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Для подготовки врачей-клинических фармакологов на кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины сформирован высококвалифицированный кадровый потенциал в лице ППС, имеющих ученые звания и степени, большой стаж работы по специальности, непрерывно повышающих профессиональную квалификацию. Кафедра располагает достаточным количеством клинических баз с созданной комфортной клинической средой для обучения, клиник являются многопрофильными, предоставляющими высококвалифицированную медицинскую помощь населению Карагандинской области. Резидент участвует в процессе лекарственного обращения в клиниках, осуществляет консультации пациентов и врачей по вопросам рационального использования лекарственных средств, проводит клинико-фармакологические экспертизы. Также активно привлекается для участия в научных проектах с последующими выступлениями на конференциях и публикациями.

Таким образом, наличие четко сформулированной и реализуемой миссии специальности: «Клиническая фармакология», превалирование сильных сторон по стандартам аккредитации, обеспеченность достаточно оснащенными клиническими базами, наличие высококвалифицированных преподавателей, научное сопровождение образовательного процесса и стремление к непрерывному улучшению, создает условия для качественной подготовки и последовательной трансформации резидентов до востребованных и конкурентноспособных специалистов – врачей-клинических фармакологов.

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 89 и стандартов улучшения – 51) полное соответствие демонстрируют 140 стандарт аккредитации, в том числе 89 базовых стандартов и 51 стандарт улучшения. Частичное соответствие установлено в отношении 2-х базовых стандартов и 5-ти стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, клиническая фармакология.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология»:

2. С учетом планируемого увеличения количеств обучающихся резидентов по программе «Клиническая фармакология» рекомендуется предусмотреть участие наставника в образовательном процессе (стандарт 2.1.8).
3. Расширить перечень внешних экзаменаторов с ротацией представителей практического здравоохранения (стандарт 3).
4. Предусмотреть мероприятия по привлечению иностранных резидентов по ОП «Клиническая фармакология» и планирование данного процесса (стандарт 4).
5. Обеспечить информирование сотрудников и обучающихся о возможности использования имеющейся инфраструктуры для поддержания здоровья (санаторий) (стандарт 5).
6. Расширить участие резидентов в клинических исследованиях (стандарт 6).
7. Использовать возможности лаборатории молекулярной генетики для улучшения образовательной программы (стандарт 6).
8. Предусмотреть освоение модуля по фармакогенетическим исследованиям и персонализированной фармакотерапии с использованием ведущих зарубежных образцовых центров (стандарты 6.7.3, 6.7.4).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01109 «Клиническая фармакология» НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

Зарубежный эксперт
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зарубежный эксперт
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

Национальный академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

Национальный академический эксперт
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

Национальный академический эксперт
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

Национальный академический эксперт
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

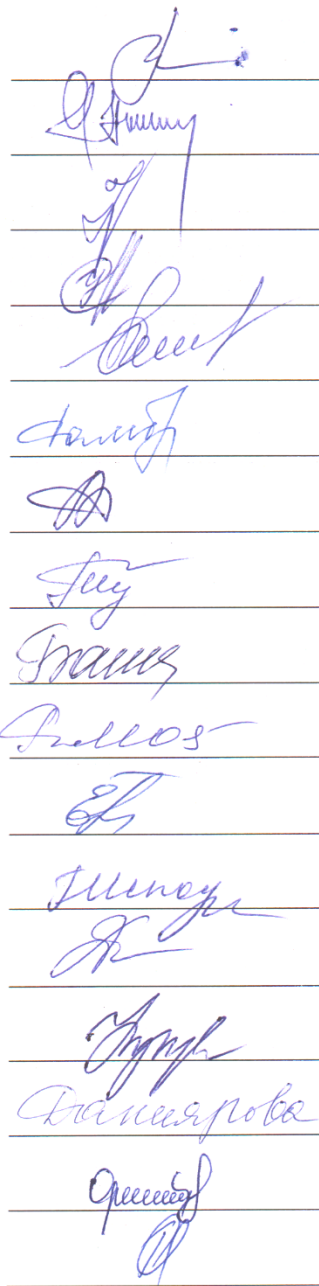
Национальный академический эксперт
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

Эксперт- представитель практического здравоохранения
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт – представитель докторантов
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Эксперт – представитель резидентов
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА



Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	21/8	1/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	7/3	0/1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	17/12	1/0	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	5/2		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/7	0/4	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/5		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/7		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1		
	Всего	147	91/56	140	7	
				147		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	- ОП резидентуры «Гематология взрослая» обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №7 от 12.07.2020), 09.04.2020 г. согласована с проректором по клинической работе и утверждена председателем Правления-Ректором НАО МУК. - ОП «Гематология взрослая» (с обновлениями, 2022 г), одобрена на заседании КОКШ (протокол №3 от 05.07.22), обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №11 от 07.07.22) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16, от 13.07.22).	2
2.	-Рабочий учебный план на 2022 – 2024 уч.гг. специальности резидентуры 7R09105 «Гематология взрослая» (No 101/3205 от 22.06.2022 г.) -Рабочий учебный план на 2023 – 2025 уч.гг. специальности резидентуры 7R09105 «Гематология взрослая» (№ 1/946 от 20.02.2023)	2
3.	Каталог Элективных дисциплин для образовательной программы 7R01105 «Гематология взрослая», 2022 г., рассмотрен и утвержден на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития, протокол №4, от 10.11.22	1
4.	- Силлабус по модулю “Гематология в стационаре”, обсужден и рассмотрен на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №1, от 31.08.22, утвержден руководителем ОП 31.08.22	1
5.	Перечень клинических навыков, преподаваемых кафедрой внутренних болезней в ЦСОТ для обучающихся 1 курса образовательной программы 7R09105 « Гематология взрослая» по дисциплине «Интенсивная терапия в гематологии (модуль «Гематология в стационаре) в 2022 - 2023 учебном году, утвержденный заведующим кафедрой внутренних болезней Ларюшиной Е.М., 05.09.22	1
6.	Договор о совместной деятельности НАО «МУК» с ТОО «Центр гематологии» (№391 от 01.09.22), - дополнительное соглашение №1 от 07.02.2023 г.	2
7.	Методические рекомендации с применением активных, инновационных методов обучения на тему: Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов по 3 специальностям: Гастроэнтерология взрослая, детская (дисциплина “Гепатология, взрослая”, модуль Гепатология), Гематология взрослая (дисциплина “Консультативная гематология”, модуль Гематология амбулаторно-поликлиническая), Пульмонология	1

	взрослая, детская (дисциплина Интенсивная терапия в пульмонологии, модуль Пульмонология в стационаре, взрослая).	
8.	- Портфолио резидента 1 года обучения специальности «Гематология взрослая» Селиванова Максима Игоревича. - Портфолио резидента 2 года обучения специальности «Гематология взрослая» Кахановой Марии Александровны - Статья: М.И. Селиванов, и соавт. Болезнь Кикучи-Фуджимото: первое клиническое наблюдение редкого случая в Республике Казахстан/ Онкология и радиология Казахстана, No1 (67) 2023. - Mariya Kakhanova and al. IGHV REPERTOIRE FEATURES IN KAZAKHSTAN CHRONIC LYMPHOCYTIC LEUKEMIA PATIENTS/ HemaSphere, 2022;6:(S3):pages. -Диплом 1 степени Селиванова М.И. «Лучшая исследовательская статья 2023» номинация «Медицинские науки»	5
9.	- Индивидуальный план работы резидента Кахановой М.А. 1 года обучения, группы 8-002, на 2021-2022 уч.год., утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №1 от 01.09.2021г.	1
10.	- Отчет резидента Антоновой Н.Е.. за 2021-2022 уч.г., обсужден и утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22	1
11.	Индивидуальный план работы преподавателя: профессора Тургуновой Л.Г.. на 2022-2023 гг. , утвержденный на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г.	1
12.	Материалы по академической мобильности резидентов, ППС и программе «Визитинг зарубежного профессора2: - Программа дистанционного обучения «Course of hemostasiology» д.м.н., профессора ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова»(Санкт-Петербург, Россия) Вавиловой Т.В. для резидентов, обучающихся по образовательной программе «7R01105 - Гематология, взрослая», и «7R01104- Гастроэнтерология, взрослая, детская» для групп 1 и 2 курса в рамках программы «Приглашенный профессор» на период с 19 сентября по 23 сентября 2022 года - - Программа проведения занятий по дисциплине “Стратегическое планирование и обеспечение качества в медицинском вузе” профессора кафедры внутренних болезней, д.м.н. Тургуновой Людмилы Геннадьевны для преподавателей Таджикского государственного медицинского университета в период с 19 по 21 декабря 2022 года. - Письмо-приглашения от ректора Таджикского государственного медицинского университета, д.м.н., Гулзода М.К. для участия в рамках академической мобильности ППС профессоров Тургуновой Л.Г. и Ларюшиной Е.М., от 14.12.2022 - Благодарственное письмо от ректора Северо-Западного ГМУ им. И.И. Мечникова за академическую мобильность ординаторов кафедры гематологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ с 02.03-14.03.2023 г.в рамках соглашения о межвузовском сотрудничестве в сфере академической мобильности обучающихся	4
13.	Акты внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс:	4

	- наименование предложения: “Квест-игра”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 23.01.23 - наименование предложения: “Мультидисциплинарный консилиум”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22 - наименование предложения: “Школа молодого интерниста”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, Риклефс В.П., 10.02.22 - наименование предложения: “Обучение, основанное на предотвращении медицинских ошибок (ТАМЕ)”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22	
14.	Акты внедрения результатов НИР в учебный процесс: - наименование предложения: “Алгоритм профилактического консультирования: индивидуальное углубленное профилактическое консультирование”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 29.09.22 - наименование предложения: “Индивидуальные карты риска развития сердечно-сосудистых заболеваний”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 04.05.22 - наименование предложения: “Профилактическая модель управления факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при первичном консультировании пациентов”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, 28.04.23	3
15.	Анализ анкетирования: - Оценки удовлетворенности резидентов качеством образовательного процесса, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №3, от 06.04.23, подписанный председателем Жусуповой А.М. - удовлетворенности работодателей выпускников 2021-2022 уч.года, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №2, от 02.02.23, подписанный председателем Жусуповой А.М.	2
16.	Материалы итогового контроля: - Спецификация тестовых заданий 2 этапа итогового контроля для резидентов 2 курса специальности 7R01105 «Гематология взрослая», утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю “Гематология в стационаре” для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01105 – Гематология взрослая; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Тестовые задания для проведения итогового контроля по дисциплине «Высокоспециализированная гематологическая помощь» для резидентов 2 года обучения по специальности	7

	7R01105 «Гематология взрослая», утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Рецензия (внешняя) на клинические задания для итогового контроля по модулю «Гематология в стационаре» для резидентов 1 курса по специальности 7R01105 Гематология взрослая на 2022-2023 уч.год. от Директора ТОО «Центр гематологии» врача гематолога высшей категории Баландинской И.Г. - Рецензия (внутренняя) на материалы итогового контроля по модулю «Гематология в стационаре» для резидентов 1 курса по специальности 7R01105 Гематология профессор кафедры внутренних болезней НАО «МУК», к.м.н. А.Р. Алина, 31.08.22 - Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об Обсуждении форм и материалов итогового контроля у резидентов по специальностям резидентуры. - Выписка из протокола заседания Совета Школы резидентуры и профессионального развития, протокол №2 от 08.09.2022г. Об Обсуждении результатов летней промежуточной и итоговой аттестации выпускников резидентуры.	
17.	«Методология «Peer Review» в обеспечении качества высшего медицинского образования». Методические рекомендации/ МУК, Караганда, 2022, страниц 77. Риклефс В.П., Ларюшина Е.М., Калиева Ш.С., Тургунова Л.Г., Мулдаева Г.М., Шерьязданова Д.Н., Утверждена на заседании Сената НАО «МУК» от 29.12.22, протокол №5	1